

Описание образовательной программы среднего общего образования на 2016-2020 годы МОБУ «СОШ с. Новоспасск»

Образовательная программа МОБУ «Средняя общеобразовательная школа с. Новоспасск» является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих детей. Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, уровнями образования. Педагогический коллектив выявил общую, значимую для обучающихся педагогическую проблему и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для МОБУ «СОШ с. Новоспасск» является реализация и создание условий для формирования личности, обладающей толерантностью, физически и духовно здоровой, способной к саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении будущей профессии. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе школы, а также на этапах предпрофильного и профильного обучения. Важная роль в образовательном пространстве школы отводится внеурочному времени.

Стратегическая цель образовательной программы школы - установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

Собственно учебные цели:

- выполнить государственный заказ на достижение обучающимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования обучающихся.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности обучающихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта.

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;
- обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач школы - обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ, а также миссии

школы - ориентации содержания образования на приобретение обучающимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации, в предметных и надпредметных образовательных областях.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с программами следующих уровней общего образования:

– среднее общее образования (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации обучения в 10,11 классе осуществляется по универсальному учебному плану.

Направление образовательной программы

Основной целью Учреждения является:

среднее общее образование: дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая в школе, направлена:

- на формирование у обучающихся и воспитанников современной научной картины мира;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на формирование трудолюбия, любви к окружающей природе;
- на формирование у обучающихся и воспитанников знаний, соответствующих современному уровню общеобразовательной программы;
- на формирование мировоззрения, основой которого являются общечеловеческие ценности;
- на формирование у обучающихся и воспитанников потребностей к самообразованию;
- на обеспечение развития обучающихся в духовной и физической сферах, развития художественных способностей и талантов у детей.

«Модель» выпускника школы

Ценностный потенциал:

- восприятие человеческой жизни как главной ценности; уважение и защита прав человека и его основных свобод;
- признание свободы мысли, совести;
- осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, отечество;
- социальная активность;
- стремление к здоровому образу жизни

<u>Коммуникативный</u>	<u>Познавательный</u>
<u>потенциал:</u>	<u>потенциал:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении; • умение разрешать конфликты ненасильственным путём; • умение самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них; • умение использовать механизмы защиты прав человека 	<ul style="list-style-type: none"> • знания, умения и навыки, соответствующие образовательным стандартам; • навыки аналитического и критического мышления; • способность к активной умственной деятельности

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НА УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Личность, компетентная во всех сферах знаний, конкурентоспособная на современном рынке труда, обладающая высокой мобильностью, профессионализмом, мотивированная на успех	
<i>Выпускник средней общей школы</i>	Достиг интеллектуальной зрелости, профессионально ориентирован, готов к самоопределению, осознает свою индивидуальность, обладает критическим мышлением, устойчив в сложных обстоятельствах, нуждается в постоянном удовлетворении новых образовательных потребностей.

Цели и задачи образовательного процесса

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся

Цели школьного образования можно обозначить как, с одной стороны развитие личности, способной к творчеству, и, с другой стороны подготовка носителей социальных функций.

Среднее общее образование, ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом следующих задач:

- освоить на уровне требований государственного стандарта к уровню подготовки выпускников средней общей школы все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- уметь осмысленно ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- владеть культурой жизненного самоопределения и саморегуляции;
- воспитывать нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению.